

## DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES EN LANGUE D'ENSEIGNEMENT EN FORMATION INITIALE

Un projet fédérateur interuniversitaire impliquant les 12 universités du Québec

**Coordination** : Pr Olivier Dezutter, Faculté d'éducation, UdeS, Directeur du Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et en écriture

*Mettre en place un espace de mutualisation interuniversitaire  
afin de partager un cadre commun, de valoriser les initiatives portant sur le développement des  
compétences en langue d'enseignement et d'optimiser les ressources.*

### Un travail sur 4 axes complémentaires :

- ✓ La maîtrise de la langue orale et écrite et le soutien à la réussite des certifications
- ✓ Des actes de communication professionnels spécifiques
- ✓ Des compétences en littératie universitaire
- ✓ Un rapport positif à la langue orale et écrite

### Objectifs du projet

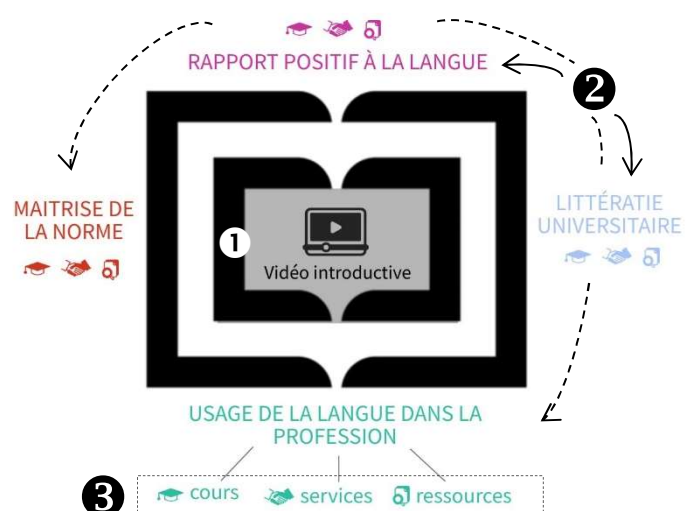
- 1) Établir un **état des lieux** des activités pédagogiques, des dispositifs de formation, des ressources pour l'apprentissage et des services existants **dans les institutions partenaires** pour soutenir le développement et l'évaluation des compétences en langue d'enseignement (français ou anglais) de l'ensemble des étudiant·e·s des différents programmes de formation à l'enseignement.
- 2) Examiner les **possibilités de mutualisation** de ces activités, ressources et services.
- 3) Développer collectivement des **exemples d'activités ou d'outils** pour répondre aux besoins non couverts actuellement.
- 4) Soutenir l'**expérimentation** de certains dispositifs ou de certaines activités innovantes de formation langagière et en évaluer les impacts.
- 5) Élaborer une **plateforme numérique** donnant accès à un ensemble d'informations et de ressources libres pour la formation et l'autoformation.
- 6) Diffuser les résultats du projet et **faire connaître la plateforme** aux bénéficiaires (personnes étudiantes et formatrices).

### Trois livrables

- ✓ Une recension exhaustive des moyens mis en place pour développer les compétences
- ✓ L'établissement d'ententes interuniversitaires de mutualisation de certains cours, services et ressources
- ✓ La création d'une plateforme numérique gratuite et pérenne

### Trois visées au site web prévu

- ❶ Sensibiliser à l'importance...
  - ...de développer sous divers angles les compétences en langue d'enseignement de toutes les personnes qui se destinent à la profession.
  - ...de diversifier les approches.
- ❷ Fournir des orientations sur chacun des volets au personnel impliqué dans la formation :
  - Des questions à se poser dans la planification des cours et des stages.
  - Des paramètres à considérer dans l'élaboration de nouveaux services.
  - Des liens vers des ressources de qualité à offrir à la communauté étudiante.
- ❸ Outiller le personnel impliqué dans la formation :
  - Des exemples inspirants de cours et de services offerts à travers la province (cours Moodle à télécharger, lien vers un site d'auto-formation, une vidéo, cours donné conjointement).
  - Des ressources de qualité et des liens vers des ressources éducatives libres.



## Quelques prémisses partagées :

- **La compétence langagière ne se limite pas** à la démonstration d'acquis relatifs à **la dimension normative** de la langue écrite et orale.
- Le développement de **la communication à l'ère numérique présente des nouveaux défis** et ajoute de nouvelles dimensions à prendre en compte dans la formation à la compétence langagière.
- **La formation initiale doit préparer à des usages professionnels spécifiques** de la langue orale et écrite dans de multiples contextes de communication associés à l'exercice de la profession.
- **Les études universitaires exposent les étudiant·e·s à de nouvelles situations de communication orale et écrite**, ainsi qu'à une culture langagière spécifique, ce qui nécessite une acculturation et le développement de nouvelles habiletés.
- Pour soutenir le développement de la compétence langagière, **différentes initiatives fondées sur l'évolution des savoirs de recherche** ont fait leurs preuves dans divers contextes et pourraient être partagées entre les universités.

## Une équipe engagée de 26 personnes :

Membres de l'équipe de coordination (*) et personnes représentantes par institution	Membres en collaboration
UdeS : *Pr Olivier Dezutter *Pre Philippa Parks *Pre Constance Lavoie *Pre Myriam Villeneuve-Lapointe *Pr François Vanderclayen Pr Pierre Rajotte  *Pre Priscilla Boyer, UQTR *Pre Ophélie Tremblay, UQAM *Pr François Vincent, UQO *Pre Marie-Andrée Lord, ULaval Pre Caroline Riches, McGill Pre Kim McDonough, Concordia Pr Pascal Grégoire, UQAT Pr Florent Biao, UQAC Pr Jean-François Boutin, UQAR Pre Marie-Claude Boivin, UdeM Pre Sarah Théberge, Bishop's	UdeS : Pre Christiane Blaser Pre Pascale Nootens UQTR : Pr Christian Dumais Pre Andrée Lessard UQO : Pre Judith Émery-Bruneau Pre Sylvie Marcotte  Pr Érick Falardeau, ULaval Pre Sylvie Viola, UQAM Karine Pouliot, resp. du soutien en français, UdeM

## Financement :

Mandat stratégique 2022-2024 (775 212 \$)

Québec 